

Written on 22 June 2026

2 minutes of reading

Actualités

Formation et carrières

Trois élèves du programme Énergie et motorisations d'IFP School ont remporté le premier prix du *Student Challenge*, organisé par la Société des ingénieurs de l'automobile (SIA), le 18 juin dernier à Lille. Cette distinction met en lumière l'excellence scientifique, la créativité et l'engagement des élèves de l'École face aux grands défis de la mobilité décarbonée.

Lucile Munier, Enzo Pedrosa et Henri-Louis Wacheux, encadrés par Stéphane Richard (diplômé d'IFP School promotion 2002), se sont distingués grâce à un projet ambitieux proposé par *Safran Helicopter Engines* : l'étude et l'optimisation de systèmes de propulsion aéronautique fonctionnant à l'hydrogène, combinant piles à combustible, architectures hybrides et technologies de stockage de l'hydrogène.

Leur travail a convaincu le jury par sa rigueur technique, la pertinence des choix d'architecture proposés et la qualité de la présentation orale.

Aux côtés de l'équipe lauréate, deux autres équipes d'IFP School ont également pris part à la compétition, démontrant la diversité des approches portées par les élèves de l'École :

- Matéo Costil, Gabriel Dillet et Thiméo Leroy ont présenté une chaîne de traction hybride à dérivation de puissance par coupleur magnétique et machines à flux axial, dans le cadre d'un projet encadré par Stellantis.

- Romain Besson, Corentin Doche et Pierre-Marie Pannetier ont développé un concept de navire hybride, avec l'accompagnement de Vectura System.

Bravo aux lauréat(e)s ainsi qu’à l’ensemble des élèves participant(e)s pour leur talent, leur investissement et la qualité des projets présentés. Leur parcours dans cette compétition témoigne de la capacité des élèves d’IFP School à imaginer des solutions concrètes et innovantes pour accompagner la transition énergétique.

YOU MAY ALSO BE INTERESTED IN

IFP School accélère sa coopération avec l’Inde
Un élève d’IFP School lance Energle, un jeu en ligne pour explorer les mix électriques
IFP School remporte le Student Challenge 2026 de la SIA
22 June 2026

Link to the web page :